


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая эксплуатация автомобилей


по направлению/специальности - наземные транспортно-технологические средства

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: является формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования, в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных, трудовых и энергетических затратах, обеспечению дорожной и экологической безопасности, а также формирование у обучающихся профессионально-нравственных качеств, развитие интереса к дисциплине и к избранной специальности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мышления специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной инженерной, исследовательской, управленческой и организационной деятельности на автомобильном транспорте и адаптации к изменяющимся условиям, понимающего не только профессиональные, но и социальные и гуманитарные цели технических систем;
- овладение программно-целевыми методами анализа, прогнозирования, умения вскрывать недостатки и противоречия на производстве, работать с персоналом инженерно-технической службы;
- создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности;
- ознакомление студентов с технологическими процессами, технологическим и диагностическим оборудованием;
- выработка у студентов приёмов и навыков в решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с использованием эксперимента, математических методов, компьютерной техники, связанных с управлением и интенсификацией производства, экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов, а также экологических и экономических проблем;
- освоение и понимание действующей в отрасли нормативно-технологической и проектной документации и законов, роль и значение которых возрастают в условиях нового хозяйственного механизма;
- понимание перспектив развития экономики автомобильного транспорта, изменяющихся требований к технической эксплуатации и методам их реализации;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Курс входит в базовую часть цикла (Б1.О.42) основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате обучения реализуются следующие компетенции:

- способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести следующие:

знать


- причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля;
- методы диагностирования автомобилей;
- технологии технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности машин;
- обоснование мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов;
- анализ результатов внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов.

уметь

- оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобиля;
- применять ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей.
- разрабатывать операционно–технологические карты ТО и ТР;
- методами организации работ по учету и организации технической эксплуатации;
- планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра;
- методами анализа и решения проблем.

владеть

- приемами и методами учета и восстановления работоспособного состояния автомобилей;
- методами определения предельных и допустимых параметров;
- методами организации инженерно- технической службы
- разработкой мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- координацией действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов;
- контролем качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная, проблемно-развивающая.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: знаково-контекстная.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – зачет, экзамен.